



# CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE

eISSN: 2660-6828 | Volume: 04 Issue: 06 June 2023  
<https://cajlpcentralasianstudies.org>

## Значение Профессиональной Компетенции Учителя В Подготовке Студентов К Общественным Спортивным Играм

*Таджиев Улугбек Мамадияр угли*

*Преподаватель факультета «Естественных наук и физической культуры» Узбекско-Финского педагогического института, кафедра Методика спортивного обучения*

*Received 4<sup>th</sup> Apr 2023, Accepted 5<sup>th</sup> May 2023, Online 15<sup>th</sup> June 2023*

### АННОТАЦИЯ

В данной статье говорится о значении профессиональной компетентности педагога и содержании его деятельности в подготовке студентов к массовым спортивным секциям.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** физическое воспитание, массовый спорт, талантливые спортсмены, профессиональная компетентность, тренер, реабилитация, спортивные мероприятия, физическое воспитание, международные соревнования, педагогические методики обучения, физические упражнения.

**Актуальность темы:** Сегодня в нашем обществе необходимо формировать здоровый образ жизни, создавать условия, подходящие для регулярного занятия подрастающим поколением физической культурой и массовым спортом, укреплять уверенность молодежи в своей воле, силе и возможностях посредством спортивных соревнований. Мужества и патриотизма, развития чувства верности Родине, а также проводится планомерная организация отбора талантливых спортсменов из числа молодежи, проводится масштабная работа, направленная на дальнейшее развитие физической культуры и массового спорта.

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия подразделяются на учебно-тренировочные, пропагандистско-пропагандистские и спортивные соревнования в зависимости от их направленности. Спартакиады относятся к числу организационно-массовых, оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий, приносящих большую пользу. При правильном использовании знаков элементов физического воспитания наряду с другими видами деятельности человек укрепит свое здоровье, продлит жизнь и улучшит настроение. К видам физического воспитания, упоминаемым Ибн Синой, относятся борьба, толчки кулаками, стрельба из лука, быстрая ходьба, метание копья, махи, прыжки на одной ноге, фехтование и метание копья, верховая езда, использование двух рук, тряска, одновременное стояние на цыпочках и вытягивание рук вперед и назад, включает упражнения на быстрые движения. Виды физкультурных упражнений, рекомендованные великим ученым Ибн Синой,

не только дошли до нас сегодня, по этим видам проводятся международные соревнования, а также эти подвижные игры включены в программы Азиатских и Олимпийских игр.

## ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Специалисты по физическому воспитанию выполняют задачи по физическому воспитанию и физическому развитию подрастающего поколения, подготовке к труду и жизни, оздоровлению населения. Поэтому они должны быть зрелыми специалистами в своих областях и опытными спортсменами. Они должны показывать пример своей высокой теоретической и практической подготовкой в процессе физической подготовки, обучения движению, формирования двигательных умений и навыков, обучения технике физических упражнений. В то же время специалисты-педагоги должны отличаться нравственной и духовной зрелостью, готовностью во всем помочь учащимся, умелыми товарищами в воспитании их воли и духовных качеств. Многогранность и сложность учебного процесса налагает на специалиста по физическому воспитанию множество обязанностей. И это определяется тем, что педагогическое мастерство специалистов в полной мере овладело учебными материалами, которые им предстоит преподавать с теоретической и практической точек зрения. Уровень использования педагогических методов и технологий в обучении студентов физическим упражнениям определяет и уровень квалификации специалистов по физическому воспитанию. Специалисты по физической культуре не только воспитывают в участниках физические качества, технику и тактику упражнений, но и развивают в них чувства патриотизма, идеи национальной независимости, ответственность за представление миру Родины спортивными достижениями, а также нравственные и эстетические качества.

Кроме того, одним из наиболее актуальных вопросов повестки дня остается вопрос воспитания молодежи в целях физического здоровья путем эффективной организации спортивных секций на окраинах. Для того чтобы выполнить эту важную и первоочередную задачу на необходимом уровне, необходимо изучение социальных и психологических аспектов данного вопроса. Сегодня возрастают социально-психологические возможности и обязанности соседства по организации общественной жизни, привитию приоритетных задач в обществе, воспитанию молодежи в духе национальных традиционных ценностей. Потому что в узбекской семье каждый молодой человек прежде всего воспитывается в среде соседства, позитивно принимает сформировавшиеся в нем психологические нормы, размеры, традиции. В период бывшего Советского Союза национальным подвижным играм узбекского народа уделялось недостаточное внимание, недостаточно широко пропагандировалось значение национальных спортивных игр в общественной жизни, многие правила и критерии в играх, в том числе стартовая игра социальные и психологические аспекты, такие как вызов и сбор детей, жеребьевка, окончание игры, поощрение, поощрение и наказание, претерпели множество изменений. С положительной стороны, терминология экшн-игр зависит от учета различных национальных и международных слов. С отрицательной стороны, игры, созданные народом, приобрели характер национализма. Это нанесло ущерб естественности обычаев, обычаев и культуры этого народа. Или это можно понимать как одну из ступеней утраты национальной психологии, духовности, ценности народа. Национальная культура народа есть национальные подвижные игры, танцы и обладает неиссякаемым потоком знаний и опыта, как и различные виды спорта. Поэтому важно изучать национальные подвижные игры, пропагандировать их среди широкой публики, особенно среди молодежи, изучать социально-психологические аспекты этой деятельности, широко и активно внедрять их в процесс физической культуры студентов.

Вместе с тем формирование у студентов двигательного опыта и развитие физических способностей, воспитание у них мировоззренческих установок в развитии страны, превращение их в активных участников строительства нового общества является одной из основных задач специалистов по физическому воспитанию.

## ОБСУЖДЕНИЕ

Каждый спортивный тренер должен обладать отличными навыками управления тренировкой. Для того чтобы управлять тренировочным процессом в соответствии с современными требованиями, специалисты по физической культуре должны знать передовой опыт физического воспитания в стране и за рубежом и должны им владеть. Педагогическое мастерство специалистов так же многогранно, как и процессы физического воспитания. Педагогическое мастерство проявляется в совершенствовании физических качеств и способностей учащихся, в развитии самостоятельности в двигательной деятельности, в воспитании общественного духа, в понимании личностных особенностей и поступков учащихся, в умелом выполнении их интересы, запросы, потребности и стремления. Специалисты по физической культуре должны быть мастерами своего дела и любить его, быть физически крепкими, здоровыми, иметь высокий уровень спортивно-технической подготовки. Чем шире квалификация и специальные знания специалистов в области физического воспитания, тем больше возможностей для реализации учебных задач. Каждый педагог должен уметь заниматься своим предметом. В то время как преподаватель стремится улучшить физическое состояние учащихся, он должен быть в хорошей физической форме, его телосложение должно быть гармонично развито, его движения должны быть эстетически выразительными, а движения осмысленными и свободными. В то же время специалист по физической культуре должен быть культурным, эстетически образованным, художественно образованным, со вкусом, дотошным, творчески активным, добродушным, уделять большое внимание воспитанию качеств и качеств учащихся. Учитель должен быть веселым и иметь хорошее чувство юмора, а также быть милым и добрым по отношению к ученикам. Для них также важна требовательность и педагогичность в выполнении студенческой деятельности. Спортивные судьи также должны иметь педагогические навыки. Плохое судейство может привести к конфликтам, вызвать недовольство участников и в конечном итоге привести к провалу всех тренировочных усилий тренера. Успех спортивных судей в оказании педагогического воздействия зависит от их способности непосредственно выполнять свои задачи. Спортивные судьи не должны игнорировать грубость и безнравственность спортсменов. Они также должны выступать в качестве тренеров. Судьи, которые своим опытом, высокой квалификацией, педагогическим мастерством и хорошим поведением могут быть примером не только для спортсменов, но и для зрителей, будут распространять на соревнования высокую спортивную культуру. Такое судейство не должно допускать попыток спортсменов нарушить требования спортивной этики.

Внешний вид судей также важен. Их внешний вид может мотивировать спортсменов к соревнованиям или препятствовать им. В процессе физического воспитания студентов и подростков необходимо уделять этому вопросу большое внимание в соревнованиях подростков. В образовательном процессе следует также уделить внимание следующим принципам. Воспитание должно быть направлено на идею национальной независимости. Индивидуальный подход к каждому ученику в соответствии с возрастными особенностями учеников. Установление высоких требований к учащимся и уважение к ним, а также проведение учебного процесса в живой, активной, увлекательной форме. Обеспечение воспитательного воздействия педагогическими требованиями. Специалистам по физическому

воспитанию необходимо знать уровень развития физических возможностей занимающихся, изучать индивидуальные различия личностных черт характера, интеллекта, воли, нравственных качеств, статических потребностей. Воспитатель должен вести дневник педагогических наблюдений при изучении учащихся, записывать характер, поведение и другие факты занимающихся им. Эффективно организовать процесс физического воспитания можно только на основе всесторонних знаний участников.

Одним словом, услуги специалистов по физической культуре и спорту играют важную роль в массовом привлечении студентов к занятиям физической культурой и спортом, велика роль социализационной деятельности. Физическая культура и спорт, оздоровительная деятельность имеют важное значение для педагогики в становлении студентов как зрелых специалистов, в совершенствовании их теоретических и практических знаний, в формировании нравственных качеств.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Президента Республики Узбекистан PQ-3031 от 3 июня 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта»;
2. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5368 от 5 марта 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в сфере физической культуры и спорта».
3. Учебный план и методические рекомендации по организации спортивно-клубной подготовки в общеобразовательных учреждениях. – Т.: «Экстремум-пресс», 2017. – 136 с.
4. Г.И.ХАСАНОВА «Преимущества использования технологии программированного обучения в образовательном процессе» Джизак: 2020. 420 с. 223-225б
5. Хасанова, Г. (2021). Содержание развития творческих способностей педагогов вузов. Академические исследования в области педагогических наук, 2(1), 778-782.
6. Норкузиева, М. (2020). Изменение отношения будущих слушателей к профессии - залог обеспечения профессиональной стабильности. Архив научных публикаций JSPI.
7. Абдурахмоновна, Н. М. (2021). Педагогико-психологические аспекты профессиональной устойчивости будущих учителей.
8. Манзура, Н. (2021). Устойчивая деятельность в педагогической профессии и ее основы. Журнал психологии и образования, 58 (2), 1339-1345.
9. Норкузиева. Измерение профессиональной устойчивости будущих учителей в педагогической деятельности European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 Нет. 6, 2020